Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт—Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического Совета ГБДОУ детский сад № 67 Невского района Санкт-Петербурга протокол от 29.08.2025г. № 1

с учётом мнения Совета родителей ГБДОУ детский сад № 67 Невского района Санкт-Петербурга протокол от 29.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

заведующим ГБДОУ детский сад № 67 Невского района Саикт-Петербурга

приказ от 29.08.2025 г. № 95

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт–Петербурга

г. Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детский сад № 67 Невского района г. Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (ФГОС ДО);
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучение, отдыха и оздоровление детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования».
- Устава ГБДОУ детского сада № 67 Невского района Санкт-Петербурга;
- Правил внутреннего распорядка ГБДОУ детского сада № 67 Невского района Санкт-Петербурга
- Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 67 Невского района Санкт-Петербурга

Учебный план ГБДОУ детский сад № 67 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00.

В 2025-2026 учебном году в ГБДОУ детский сад № 67 Невского района Санкт- Петербурга функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста № 1 (1,5 -2 года)
- Группа раннего возраста № 2 (2-3 года)
- Младшая группа дошкольного возраста № 3 (3-4 года)
- Средняя группа дошкольного возраста № 4 (4-5 лет)
- Старшая группа дошкольного возраста № 5 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа № 6 (6-7 лет)

Коллектив ГБДОУ детский сад № 67 Невского района Санкт-Петербурга работает по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО).

ООП ДО соответствует Уставу, разработана в соответствии с ФОП ДО, обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуре ООП ДО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, определено время на образовательную и досуговую деятельность, на реализацию задач образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое

развитие» реализуются в обязательной части, в части, формируемой участниками образовательного процесса, и во всех видах деятельности. Тематика отражена в календарно- тематическом планировании.

Учебный план составлен с учетом следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности
 детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов в соответствие со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (таб. 6.6 «Требования к организации образовательного процесса» СП 2.4.3648-20):

- для детей от 1,5 до 2 лет не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей от 1,5 до 3 лет 20 минут,
- для детей 4-го года жизни 30 минут,
- для детей 5-го года жизни 40 минут,
- для детей 6-го года жизни 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей 7-го года жизни не более 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут для всех возрастов. Во время занятий для гимнастики (физкультминутка), отводится не менее 2 минут для всех возрастов.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-коммуникативного развития для детей с 1,5 до 7 лет подгрупповая, фронтальная и индивидуальная.

Форма организации занятий музыкального и физического развития направления детей с 3 до 7 лет – фронтальная.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ГБДОУ детский сад №67 предусматривает организованные педагогами совместные с детьми формы детской деятельности и самостоятельную деятельность детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ГБДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ГБДОУ детский сад № 67 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной образовательной деятельности.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Региональный компонент представлен ознакомлением детей с 4-х лет с родным городом «Петербурговедение» (образовательная область — познавательное развитие). В программе выделено по 2 занятия в месяц в средней группе (20 минут), в старшей группе (25 минут) и в подготовительной группе (30 минут).

В группах детей старшего дошкольного возраста занятия планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник-четверг), сочетаясь с музыкой и физкультурой для профилактики утомления.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодаминепрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной 3-х занятий. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общейи мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю (в помещении- 2 раза, на улице-1 раз).

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней — оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

Распределение объёма образовательной нагрузки на 2025-2026 учебный год групп общеразвивающей направленности детей раннего возраста-1 младшей группы (1,5-3 лет)

Вторая ранняя, 1 младшая группа

Для детей группы первой младшей группы (1,5-3лет жизни) продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 50 минут в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет $10\,\mathrm{мин}$, общее количество занятий -5.

Виды и периодичность занятий на неделю

Итого 5 занятий в неделю 50 мин				еделю 50 минут
развитие				
Социально-коммуникативное	Реализуется педагогами в режимных моментах и в совместной деятельности воспитателя и детей.			
развитие	музыка	2 раза в неделю	10	10
Художественно-эстетическое	Рисование/лепка	1 раз в неделю	10	10
Речевое развитие	развитие речи	1 раза в неделю	10	10
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром/фэмп	1 раз в неделю	10	10
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	10	10
область	деятельности		1 занятия	Всего
Образовательная	Базовый вид	Периодичность	Продолжител	ьность, мин.

1 младшая группа

Для детей группы первой младшей группы (1,5-3лет жизни) продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 50 минут в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 мин, общее количество занятий – 5. Виды и периодичность занятий на неделю

Образовательная	Базовый вид	Периодичность	Продолжител	ьность, мин.
область	деятельности		1 занятия	Всего
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	10	10
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром/фэмп	1 раз в неделю	10	10
Речевое развитие	развитие речи	1 раза в неделю	10	10
Художественно-эстетическое	Рисование/лепка	1 раз в неделю	10	10
развитие	музыка	2 раза в неделю	10	10
Социально-коммуникативное	Реализуется педагогами в режимных моментах и в совместной деятельности воспитателя и детей.			
развитие				
Итого 5 занятий в неделю 50 ми				еделю 50 минут

Распределение объёма образовательной нагрузки на 2025-2026 учебный год групп общеразвивающей направленности детей второй младшей группы (3-4) Вторая младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность занятий — не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий — 10.

Виды и периодичность занятий на неделю

область	деятельности ФК в помещении	2 раза в неделю	1 занятия 15	Всего 30
Физическое развитие	ФК на улице	1 раз в неделю	15	15
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	15	15
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	15	15
Речевое развитие	развитие речи	1 раза в неделю	15	15
	рисование	1 раз в неделю	15	15
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	1 раз в неделю	15	15
•	музыка	2 раза в неделю	15	30
	ИТОГО	10 занятий в	неделю 2 часа 30 м	минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Распределение объёма образовательной нагрузки на 2025-2026 учебный год групп общеразвивающей направленности детей среднего возраста (4-5)

Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность HOД — не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий -10.

Виды и периодичность НОД на неделю

Образовательная	ьная Базовый вид		Продолжительность, мин.	
область	деятельности	Периодичность	1 занятия	Всего
Физическое позритие	ФК в помещении	2 раза в неделю	20	40
Физическое развитие	ФК на улице	1 раз в неделю	20	20
	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	20	20
Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	20	20
Речевое развитие	развитие речи	1 раза в неделю	20	20
Vyutowaathauua patatuuaawaa	рисование	1 раз в неделю	20	20
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ аппликация	1 раз в неделю	20	20
развитие	музыка	2 раза в неделю	20	40
	ИТОГО	10 занятий в	неделю 3 часа 20	минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Распределение объёма образовательной нагрузки на 2025-2026 учебный год групп общеразвивающей направленности детей старшего возраста (5-6)

Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 5 часов 00 минут в неделю, продолжительность OOД — не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий -12.

Виды и периодичность ООД на неделю для групп общеразвивающей направленности

Образовательная	Базовый вид	Периодичность	Продолжительность, мин.	
область	деятельности	Периоди поств	1 занятия	Всего
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	25	50
Физическое развитие	ФК на улице	1 раз в неделю	25	25
	ознакомление с окружающим миром	1 раза в неделю	25	25
Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	25	25
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	25	50
37	рисование	2 раза в неделю	25	50
Художественно-эстетическое	Лепка/ аппликация	1 раз в неделю	25	25
развитие	музыка	2 раза в неделю	25	50
	ИТОГО	12 занятий в	неделю 5 часов 00	минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Распределение объёма образовательной нагрузки на 2025-2026 учебный год групп общеразвивающей направленности детей подготовительной к школе группы (6-7)

Подготовительная к школе группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 6 часов 30 минут в неделю, продолжительность ООД — не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий — 13.

Виды и периодичность ООД на неделю для групп общеразвивающей направленности

Образовательная	Базовый вид	Пориодиниости	Продолжительность, мин.	
область	деятельности	Периодичность	1 занятия	Всего
Физинаское позритие	ФК в помещении	2 раза в неделю	30	60
Физическое развитие	ФК на улице	1 раз в неделю	30	30
	ознакомление с окружающим миром	1 раза в неделю	30	30
Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю	30	60
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	30	60
Ууламгаатранна рататинаакаа	рисование	2 раза в неделю	30	60
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ аппликация	1 раз в неделю	30	30
развитие	музыка	2 раза в неделю	30	60
	ОТОТИ			часов 30 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности основной образовательной программы дошкольного образования

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки занятий по программе					
	в неделю в месяц в год			в год		
	занятий	часов	занятий	часов	занятий	часов
Вторая ранняя Первая младшая группа	5	50 мин.	20	3 часов 20 мин.	180	30 часов
Вторая младшая группа	10	2 часа 30 мин.	40	10 часов 00 мин.	370	92 часа 30мин.
Средняя группа	10	3 часа 20мин.	40	13 часов 20 мин.	370	123 часа 20мин.
Старшая группа	12	5 часов 00 мин.	48	20 час 00 мин.	444	185 часов 00 мин
Подготовительная группа	13	6 часов 30 мин.	52	26 часов 00 мин	481	240часов 30 мин

Продолжительность занятий

Возрастная группа	Продолжительность занятий
Вторая ранняя Первая младшая группа	Не более 10 минут
Вторая младшая группа	Не более 15 минут
Средняя группа	Не более 20 минут
Старшая группа	Не более 25 минут
Подготовительная группа	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Transministra dell'activi della dell					
Возрастная группа	I половина дня	II половина дня	Весь день		
Вторая ранняя Первая младшая группа	не превышает 10 минут	не превышает 10 минут	не превышает 10 минут		
Вторая младшая группа	не превышает 30 минут	не превышает 15 минут	не превышает 30 минут		
Средняя группа	не превышает 40 минут	не превышает 20 минут	не превышает 40 минут		
Старшая группа	не превышает 1ч 15 минут	не превышает 25 минут	не превышает 1ч 15 минут		
Подготовительная группа	не превышает 1ч 30 минут	не превышает 30 минут	не превышает 1ч 30 минут		

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности

Вид образовательной деятельности	Младшая группа	Средняя группа
	(3-4 лет)	(4-5 лет)
ОО «Социаль	ьно-коммуникативное развитие»	
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно
00 <	«Физическое развитие»	
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
00 «II	Іознавательное развитие»	
Опыты, эксперименты, наблюдения за природными явлениями	ежедневно	ежедневно
00	О «Речевое развитие»	
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельност	гь в процессе самостоятельной деятельно	сти детей
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно
В летний оздоровительный период образовательные области: «Позн (кроме Музыкального развития); «Социально-коммуникативное разв	витие» реализуется в совместной деятельно	
развитие, Физическое развитие осуществляется в форме непрерывно	ой образовательной деятельности.	

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность занятий
Младшая группа	Не более 15 минут
Средняя группа	Не более 20 минут

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности

Вид образовательной деятельности	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)				
ОО «Социально-коммуникативное развитие»						
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно				
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно				
Дежурства	ежедневно	ежедневно				
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно				
00	«Физическое развитие»					
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно				
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно				
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно				
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно				
00 «	Познавательное развитие»					
Опыты, эксперименты, наблюдения за природными явлениями	ежедневно	ежедневно				
C	ОО «Речевое развитие»	•				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно				
Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей						
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно				
Игра	ежедневно	ежедневно				
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно				

В летний оздоровительный период образовательные области: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие» (кроме Музыкального развития); «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми. Музыкальное развитие, Физическое развитие осуществляется в форме непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность занятий
Старшая группа	Не более 25 минут
Подготовительная группа	Не более 30 минут