

«СКОРО В ШКОЛУ!»

Рекомендации для родителей



Как узнать, готов ли Ваш ребенок к школе?

**Психологическая
готовность
ребенка к школе-**
интеллектуальное
развитие ребенка
и некоторые особенности
личности,
без которых невозможно
успешное обучение в школе.

**Личностная
готовность**

**Интеллектуальная
готовность**

**Мотивационная
готовность.**



Личностная готовность



- умение строить отношения с учителем (умение регулировать свои действия и свое поведение, умение воспринимать учебную задачу)
- умение общаться со сверстниками (принимать точку зрения другого, умение взглянуть на себя со стороны, умение выслушивать одноклассников, адекватно реагировать на неудачу других)
- отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).

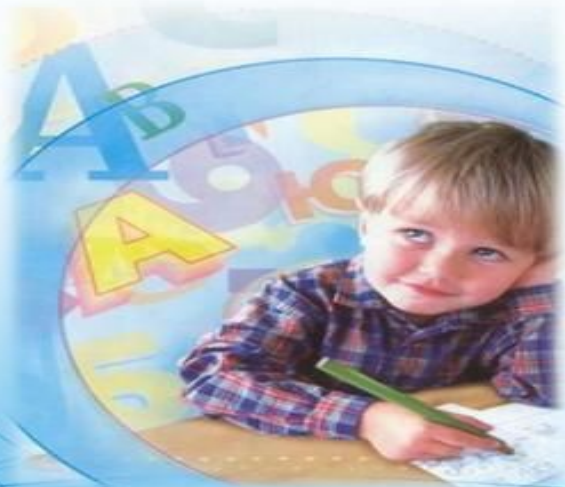
Мотивационная готовность



Психологическая готовность к обучению в школе — это так же **мотивация:**

- ✓ желание учиться, получать знания
- ✓ это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные)
- ✓ определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.

Интеллектуальная готовность



Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.

- ✓ Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: *«потому, что»*; *«если, то»*; *поэтому»*
- ✓ Учите ребят задавать вопросы. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать *«подумай»*
- ✓ Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать
- ✓ Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве. Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия: выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху, между, перед, за, спереди от..., сзади от..., ближе, дальше, лево, право, левее, правее, ближе всего к..., дальше всего от... и т.д.

Способы развития (тренировки) мелкой моторики руки



- Лепка из глины и пластилина. Рисование или раскрашивание картинок — любимое занятие дошкольников.
- Изготовление поделок из бумаги.
- Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов.
- Конструирование.
- Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.
- Нанизывание бус и пуговиц.
- Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
- Все виды ручного творчества: вязание, вышивание, художественное выпиливание и т. д.
- Переборка круп.
- “Показ” стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками всё, о чём говорится в стихотворении..
- Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.

Советы родителям:



Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.

Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.

Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.

Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.

Не ругайте, а учите!



MyShared

Как помочь ребенку развить связную речь?

АЛЬБОМЫ

- ♦ Создавайте фотоальбомы о жизни ребенка. Это могут быть альбомы о летнем отдыхе, о домашних делах, о его комнате, о вашей семье, о домашнем любимце и т. п.
- ♦ Альбом нужно не просто сделать и убрать, а обсудить каждую фотографию с ребенком. Пусть он расскажет, кто снят, что он делает, что было до и после этого.
- ♦ Это должен быть настоящий, а не виртуальный альбом. Ребенок может взять его в руки, посмотреть еще раз, показать друзьям, отнести в детский сад. Хорошо, если фотографии наклеены в небольшой альбом для рисования и рядом записан рассказ ребенка. Тогда взрослый, которому ребенок показывает свой альбом, может помочь ему при затруднениях наводящими вопросами.

РАССКАЗЫ РЕБЕНКА

- ♦ Чаше просите ребенка рассказывать, что он видел, где бывал, что делал. Выслушивайте его рассказ до конца, помогайте при затруднениях. Пусть ребенок повторит свой рассказ другому человеку — папе, бабушке, знакомым.

ПЕРЕСКАЗЫ

- ♦ Просите пересказать то, что вы прочитали ребенку вслух. Задавайте вопросы по содержанию текста.
- ♦ Если вы посмотрели с ребенком спектакль или фильм, пусть он расскажет об увиденном тому, кто с вами не был.

О леворуких детях



- ♦ Примите это не как прихоть ребенка, а как особенность устройства его мозга. Его непохожесть на других — это его достоинство, но и его крест. Такие люди часто сталкиваются с различными трудностями, не знакомыми правшам.
- ♦ Почитайте специальную литературу о детях-левшах.
- ♦ Помогите своему леворукому ребенку:
 - Проявляйте терпение и понимание.
 - Будьте готовы к тому, что ребенок может долго путать правую и левую стороны, зеркально писать и читать.
 - Не торопите его, помните, что ему трудно переключаться.
 - Берегите ребенка от чрезмерных нервных нагрузок.
 - Организуйте быт маленького левши. Особо обратите внимание на удобное место для рисования и письма, где свет падает справа или прямо. Ведь это можно организовать только дома. В школе свет всегда будет падать слева, как нужно правшам.

О сравнении своего ребенка с другими



- ◆ У каждого ребенка свой набор нарушений. Это не его вина, а его проблема.
- ◆ Нет одинаковых детей, поэтому и задания очень индивидуальны. Не списывайте чужих заданий!
- ◆ Хвалите за старание, а не за результат.
- ◆ Не уставайте напоминать ребенку, чтобы он правильно произносил те звуки, которые может.
- ◆ Не ставьте в пример своему ребенку других детей: их достижения могли им ничего не стоить.
- ◆ Каждый ребенок имеет право на свой темп развития. Возможно, ваш обгонит потом всех вундеркиндов, только не дайте ему потерять веру в себя.
- ◆ Ребенок должен быть уверен, что вы любите его любым и что со всеми своими проблемами он может прийти к вам.

«Портфель в дорогу»

ЧТО ДЕЛАТЬ ЛЕТОМ ТЕМ, КТО УХОДИТ В ШКОЛУ?



Школа не будет в тягость, если вы летом постараетесь:

- ◆ Следить за звуками, которые раньше были нарушены.
- ◆ Иногда повторять то, что ребенок знает.
- ◆ Давать штриховать, писать печатными буквами.
- ◆ Учить с ребенком стихи.
- ◆ Считать в доступных ему пределах.
- ◆ Развивать память.
- ◆ Тренировать внимание.
- ◆ Закалять ребенка.