

ПРИНЯТО

Управляющим советом Государственного
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 67
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «27» декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга

(А. В. Гульчук)
«__» _____ 202_ г.

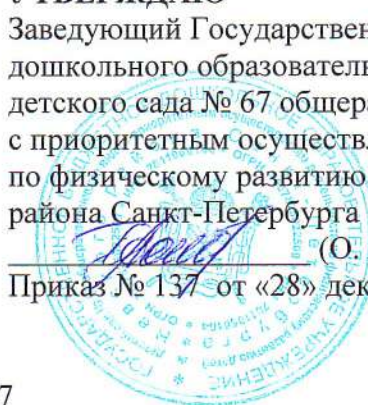
**СОГЛАСОВАНО**

Общее собрание трудового коллектива
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 67 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «28» декабря 2024 г.
С учетом мнения Совета родителей
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 67
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «28» декабря 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 67 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей Невского
района Санкт-Петербурга

(О. А. Головина)
Приказ № 137 от «28» декабря 2024 г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 67 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2029 гг.

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка об образовательной организации	7
3	Результаты проблемно ориентированного анализа	13
4	Основные направления развития организации	16
5.	Механизмы реализации программы развития	23
6.	«Дорожная карта» реализации программы развития	25

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт–Петербурга.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:
	Конституция РФ; - Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; - ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ».
	ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ
	Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); - Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; - Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; - Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; - Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;

	- Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024); - Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; - Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; - Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.
	ДОКУМЕНТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО И РАЙОННОГО УРОВНЕЙ: - Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; - Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»
Цели Программы развития	Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально-культурных традиций.

Комплексные задачи программы развития	1. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в применении современных образовательных программ и технологий. 3. Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников через использование современных образовательных, здоровьесберегающих технологий в разнообразных видах деятельности. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг. 8. Приобщение всех участников педагогического процесса к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе; 2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения через установление партнерских отношений; 3. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды. 4. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей, а также увеличение объема дополнительных образовательных услуг; 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 6. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 7. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 8. Высокий процент развития интереса детей к родному языку, историческому и культурному наследию своего народа, к семейным традициям;

Период реализации программы развития	С 2025 по 2029 год
Этапы реализации программы развития	Программа будет реализована в период действия срочного контракта, заключенного с руководителем образовательного учреждения с 2025 по 2029 г. с последующим продлением I этап – 2025г. Организационно-мобилизационный: - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы. - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. II этап – 2026-2028 гг. Экспертно-поисковый: - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. III этап – 2029 г. Итогово-обобщающий: - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Порядок финансирования программы развития	Субсидия из бюджета Санкт-Петербурга на финансовые источники обеспечения выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ). Субсидии на иные цели из бюджета Санкт-Петербурга (52 359 800,00)
Контроль реализации программы развития	Комплексная (внешняя и внутренняя) система контроля качества образовательной деятельности и эффективности реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 67. Администрация ГБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах публичного отчета и отчета о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте: https://www.67.dou.spb.ru/ и доводятся до родителей (законных представителей) на общем родительском собрании. Сайт Администрации Невского района Санкт-Петербурга: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/nevsky/
Сведения о разработчиках программы развития	Заведующий – Головина О.А.; Старший воспитатель – Мельниченко Т.С.; <i>Творческая группа:</i> Заведующий хозяйством – Кузьмина Н.С.; Музыкальный руководитель - Зайцева М.В.; Инструктор по физической культуре – Постыка Ю.А.; Воспитатель – Девнина Д.Л.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	Сведения об организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга. Сокращенное наименование образовательной организации: ГБДОУ детский сад № 67 Невского района Санкт-Петербурга, Дата создания образовательной организации: было создано решением Исполнительного комитета районного Совета депутатов трудящихся от 11.04.1963 № 116-б.
	Информация об учредителе: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга
	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 2335 от 17.11.2016
	Аккредитация: Срок действия государственной Аккредитации образовательной программы: согласно части 1 статьи 92 Федерального закона от 08.11.2010 № 293-ФЗ государственная аккредитация образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования <u>не осуществляется.</u>
	Детский сад расположен по адресу: 192174, Санкт-Петербург г, Шелгунова ул., дом 20, литера Р
	Контактная информация: Телефон руководителя: 362-20-07 E-mail: info.67nr@obr.gov.spb.ru Сайт: http://www.67.dou.spb.ru/ Госпаблик организации: https://vk.com/public198781055
Сведения об обучающихся	В настоящее время в организации функционирует 6 групп, в которых 144 воспитанника, из них: • 1 группа раннего возраста (18 воспитанников); • 1 группа раннего возраста (25 воспитанников); • 1 группы младшего возраста (27 воспитанников); • 1 групп среднего возраста (28 воспитанников); • 1 группы старшего возраста (22 воспитанников); • 1 группы подготовительного возраста (24 воспитанников).

Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В структуру детского сада входит: • органы управления — заведующий, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет; • иные объединения — психолого-педагогический консилиум. • единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В образовательной организации функционируют: - профсоюзный комитет; - комиссия по охране труда; - комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - комиссия по противодействию коррупции Образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ детском саду № 67 Невского района Санкт-Петербурга: Реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, которая включает социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Форма обучения — очная, срок — 5 лет. За рамками основной общеобразовательной программы, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности в ГБДОУ реализуются программы дополнительного образования детей по разным направлениям: ДООП «Ритмоплатика»; ДООП «Фитсики»; ДООП «Магия песка»; ДООП «Домисолька». В образовательной организации используются современные технологии взаимодействия педагогов с обучающимися (воспитанниками): - здоровьесберегающие, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников); - личностно-ориентированного взаимодействия, направленные на распознавание индивидуальных особенностей каждого обучающегося (воспитанника); - исследовательской деятельности формирующие у обучающихся (воспитанников) основных ключевых компетенции, способность к исследовательскому типу мышления; - проблемного обучения, направленные на создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению; - развивающего обучения, направленные на развитие обучающихся (воспитанников); - проектного обучения, направленные на составление проектов, направленных на получение обучающимися (воспитанников) новых знаний; - информационно-коммуникативные, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников)
---	---

	элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. - решения изобретательских задач (ТРИЗ), направленные на развитие таких качеств обучающихся (воспитанников) как мышление, гибкость, подвижность, системность, диалектичность, поисковой активности, стремления к новизне, речи и творческого воображения Материально-технические условия: В учреждении обеспечены доступность и качество дошкольного образования в соответствии с государственными требованиями в контексте федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность системы дошкольного образования. В ГБДОУ обеспечены безопасные условия пребывания детей, проводится система мероприятий с персоналом по соблюдению требований пожарной безопасности, предупреждению и безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: Кнопка тревожной сигнализации (КТС) (РКТС), автоматической системы охранно-пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией, установлены сигнализаторы загазованности В ГБДОУ создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствии с планом ГБДОУ. На каждую возрастную группу имеется прогулочные площадки, которые оснащены современным оборудованием (цветники, песочницы, горки, гимнастические лестницы, скамейки, спортивные комплексы, теневые навесы и т.д.). Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Организация образовательной работы с детьми осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к режиму дня, режиму двигательной активности, организации образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.1.3049-13). В учреждении создана предметно-развивающая среда и необходимые условия для реализации, в том числе, адаптированной образовательной программы ГБДОУ. Наличие современной информационно-технической базы: имеются компьютеры, интерактивная доска, интерактивный стол, принтеры, интернет; электронная почта. Материально-техническое оснащение образовательной организации развивается и пополняется современным необходимым оборудованием.
Сведения о режиме деятельности	Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Сведения о работниках	Общее количество: 33 человек

	Количество педагогических работников: 17 человек Из них 8 со средним профессиональным образованием и 11 с высшим профессиональным образованием.
	Наличие квалификационной категории: 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, 7 педагогов с высшей квалификационной категорией
	Количество специалистов: 3 (педагог-психолог, музыкальный работник, инструктор по физической культуре)
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (участие в акциях, проектах, конкурсах) - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» - ГБДОУ № 68 Невского р-на Санкт-Петербурга; - ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива»; - ДПО № 6 СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 73»; - ИМЦ Невского района; - Центральная районная библиотека им. Л. Соболева
Результаты реализации предыдущей Программы развития	Проект: «Система оценки качества образования». Результат: были проанализированы и доработаны инструментарий, позволяющий оценить качество образования ДОУ (анкеты, опросники, аналитические справки). Электронная система педагогического мониторинга.
	Проект: «Эффективное управление» Результат: проведена актуализация кадровой потребности. Разработан комплект организационно-управленческой документации. Оптимизирована управленческая структура ДОУ и структурирование функциональных обязанностей в соответствии с Профессиональным стандартом.
	Проект: «Совершенствование материально-технической базы» Результат: Оснащение ДОУ в соответствии с современными технологиями.

	Проект: «Здоровый дошкольник» Результат: разработан мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Усовершенствована система здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей и возможностей дошкольников. Организовано сетевое взаимодействие с центром спорта. Обновлено и усовершенствована программа «Здоровый ребенок». Организованы дополнительные образовательные услуги.					
	Проект: «Успех каждого ребенка» Результат: Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и потребностей обучающихся					
Достижения ГБДОУ № 67 за период 2022-2024 год	№ п/п	Место проведения конкурса	Название конкурса	Категория конкурса	Статус и количество участников конкурса	
	1.	ГБУ ИМЦ Невского района СПб	«Ты живи, моя Россия! Краше нет под небом синим»	Районный конкурс	Гран-При	
	2.	Отдел образования администрации Невского района ГБДОУ № 114 Невского района СПб	Районный творческий конкурс «Папы бывают разные»	Районный конкурс	Победитель	
	3.	Комплексно физкультурное мероприятие среди дошкольных образовательных учреждений Невского района СПб	Районный физкультурный Праздник-соревнования среди воспитанников и инструкторов по физической культуре «Праздник - осенние старты»	Районный конкурс	Победитель	
	4.	Отдел образования Невского района ГБДОУ № 80 Невского района СПб	Районный конкурс физкультурных соревнований среди воспитанников и инструкторов по	Районный конкурс	I место	

			физической культуре «День бегуна»			
	5.	ЦФКСиЗ Невского района СПб	Районный физкультурный праздник для воспитанников ДОУ, посвященного Дню флага России	Районный конкурс	Победитель	
	6.	Отдел образования Невского района ГБДОУ № 77 Невского района СПб	«О Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город»	Районный конкурс	Победитель	
	7.	ГБУ ИМЦ Невского района СПб	«Ты живи, моя Россия! Краше нет под небом синим!»	Районный конкурс	Дипломат	
	8.	Информационно- методический центр ГБДОУ № 62 Невского района СПб	Районный конкурс – фестиваля среди ДОУ Невского района СПб «Звучи оркестр»	Районный конкурс	III место	
	9.	ГБУДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района СПб	Районный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя Россия!»	Районный конкурс	Участники	

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА

	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Магистральные направления «Знание»	Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Разработка и успешное внедрение программы воспитания. Использование современных педагогических технологий.	Недостаточный опыт работы педагогов с новыми педагогическим и технологиями, психологическое неприятие новых технологий, связанных с программированием и инженерией.	Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий. Обучение на курсах повышения квалификации.	Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
Магистральные направления «Воспитание»	Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных услугах. Ежегодное проведение Дней открытых дверей, групповых досуговых мероприятий с участием родителей. Реализация совместных проектов.	Недостаточная активность участия в совместных мероприятиях родителей. Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ГБДОУ детский сад № 67 Невского района Санкт-Петербурга ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей

Магистральные направления «Здоровье»	В ДОУ созданы оптимальные условия для развития детей, охраны и укрепления их здоровья. Широко используются современные образовательные технологии, профилактические оздоровительные мероприятия, разные виды развивающей работы	Наблюдается закрытость педагогов в своей деятельности. Учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства	Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания дома и вакцинации.
Магистральные направления «Творчество»	Совершенствование и развитие педагогического опыта через участие педагогов и детей в работе ГБДОУ детский сад № 67 Невского района Санкт-Петербурга. Ограниченность в статусе районных, инновационных площадок, участие в профессиональных и творческих конкурсах.	Недостаток творческой инициативы родителей, участие педагогов. Перекладывание решения нестандартной ситуации на руководство. Ограниченность финансирования	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
Магистральные направления «Профориентация»	Педагогический коллектив подготовлен к исследовательской деятельности. Основная часть педагогов стремится к изучению и внедрению современных технологий.	Преобладание традиционных форм и методов организации образовательной деятельности у части педагогического коллектива. Дополнительная нагрузка на педагогический коллектив.	Создание информационного пространства инновационной деятельности в детском саду, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.	Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к инновационной деятельности может вызвать трудности при реализации

Магистральные направления «Образовательная среда»	Образовательные пространства для обучающихся в зданиях ДОУ оборудованы современными технологическими пространствами, включающими интерактивное оборудование. Локальная сеть ДОУ	Недостаточно высокий уровень цифровых компетенций у части педагогических работников. Недостаточное количество игрового оборудования на прогулочных площадках 1 корпуса, нет спортивной площадки	Разработка интерактивных программ для обучающихся (воспитанников) с использованием ИКТ технологий, установка игрового оборудования на прогулочных площадках, спортивной площадки	Быстрое устаревание программного обеспечения, компьютерной техники. Недостаточное финансирование системы образования
Магистральные направления «Педагог. Профессиональная команда»	Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану	Педагогическое выгорание	Активация системы наставничества. Повышение квалификации (курсы, переподготовка). Участие в конференциях, семинарах, круглых столах. Активное участие в конкурсном движении района	Большие интеллектуальные и энергетические затраты
Магистральные направления «Климат ОУ»	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Наличие в ДОУ педагога-психолога.	Эмоциональное выгорание педагогических сотрудников	Социальное партнёрство с организациями по обеспечению реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Недостаток временных ресурсов в рамках ДОУ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Успех каждого ребенка»	Обновление содержания и методов дополнительного образования детей. Индивидуальная и групповая поддержка педагогов в решении профессиональных задач и наращивания уровня их профессиональной компетентности в соответствии с решаемыми задачами. Осуществление образовательной деятельности, направленной на формирование у воспитанников интереса к естественно-научной и проектной деятельности. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей. Повышение роли и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей.	У педагогов сформировались основные компетенции, необходимые для социальной ситуации развития воспитанников В ДОУ созданы все необходимые условия для формирования у детей желания принимать участие в мероприятиях различной направленности. Повысился уровень социализации детей, развития коммуникативных навыков благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта укрепились взаимоотношения между детьми, педагогами и родителями. Внедрение системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников Эффективное использование дополнительного образования детей.	2025-2029 гг.	Старший воспитатель	Результат проекта будет представлен в публичной отчетности, на сайте ГБДОУ https://www.67.dou.spb.ru/ и Госпаблике организации: https://vk.com/public198781055

2	Воспитание	«Семейные традиции в каждую семью!»	Повысить компетентность родителей в вопросах сохранения и развития семейных традиций; Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества; Обогащать детско-родительские деятельности. Внедрить эффективные технологии сотрудничества с родителями в практику партнерства; Организация методической работы по созданию условий взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников в условиях модернизации образования; Решение задач, связанных с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечением родителей в педагогический процесс в ДОУ.	Положительная роль во всестороннем развитии ребенка: дети будут знать прошлое своей семьи; происхождение своей фамилии; народные игры, танцы, песни, колыбельные; смогут составить рассказ о членах своей семьи, родословной, реликвии; будут хорошо ориентироваться в генеалогическом древе своей семьи; пополнят словарный запас (реликвия, традиция, обряд, берегиня и т.д.); Особый эмоциональный микроклимат семьи, общение родителей и ребенка; Появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей; Разработка новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного, всестороннего развития ребенка.	2025-2029 гг.	Старший воспитатель	Результат проекта будет представлен в публичной отчетности, на сайте ГБДОУ https://67.dou.spb.ru/ и Госпаблике организации: https://vk.com/public198781055
3	Здоровье	«Здоровый ребенок, успешный ребенок!»	Разработать план действий ДОО, направленный на организацию лично-ориентированного здоровьесберегающего педагогического процесса на основе интеграции деятельности субъектов образовательного пространства (администрации, педагогов, специалистов, семьи, социума); Осуществить подбор и внедрение новых здоровьесберегающих	Стремление узнать о правилах здорового образа жизни; Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом; Использование в образовательном процессе инновационных форм работы с детьми; Увеличение количества детей с высоким уровнем физической подготовленности, снижение заболеваемости.	2025-2029 гг.	Инструктор по физической культуре	Результат проекта будет представлен в публичной отчетности, на сайте ГБДОУ https://67.dou.spb.ru/ и Госпаблике организации: https://vk.com/public198781055

			технологий в практику работы с учетом особенностей ДОО; Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по вопросам здоровьесбережения; Разработать и апробировать систему педагогических воздействий, направленных на формирование у дошкольников ценностей здоровья и здорового образа жизни с учетом направлений развития детей в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО, а также с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработать цикл методических рекомендаций и практико-ориентированных мероприятий по взаимодействию ДОО и семьи в вопросах формирования культуры безопасного и здорового образа жизни.				
4	Творчество	«Дети-творчество-театр»	Создать условия для повышения качества образовательного процесса и уровня профессиональной подготовки педагогов ДОУ к реализации инновационного проекта; Создать условия для организации совместной театральной деятельности детей и взрослых, направленные на сближение детей, родителей и педагогов ДОУ;	Развитие ребёнка по всем направлениям образовательной области художественно-эстетическое развитие с интеграцией в другие образовательные области (социально коммуникативное; физическое; познавательное; речевое); Участие детей в проектной и исследовательской деятельности; Опыт публичных выступлений;	2025-2029 гг.	Музыкальный руководитель	Результат проекта будет представлен в публичной отчетности, на сайте ГБДОУ https://67.dou.spb.ru/ и Госпаблике организации: https://vk.com/public198781055

			Формировать в ДОУ художественно-эстетическую, творчески развивающую предметную среду; Приобщать взрослых и детей к театрально-исполнительской деятельности. Приобщать родителей к театрально-культурной жизни ДОУ; Обеспечение условий для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности; Создать комплексную интегрированную модель информационно-методического и материального обеспечения инновационного проекта в ДОУ; Создать банк театральных постановок, занятий, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ; Разработать личностно-ориентированные формы взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения, обуславливающие повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка; Налаживание и закрепление контакта с социальными партнёрами - учреждениями культуры.	Сформированный интерес детей к успешному обучению; Значительное расширение представлений детей о театральной культуре. Сформированный интерес детей как основной предпосылки для дальнейшего успешного обучения. Создание информационного банка широкого спектра игр и развивающих технологий для дошкольников.			
--	--	--	---	---	--	--	--

5	Профориентация	«Мир профессий глазами детей».	Разработать комплексно-тематическую модель организации образовательного процесса по ранней профориентации дошкольников при целенаправленном использовании инновационных технологий. Обогатить профориентационную развивающую среду дидактическими и игровыми материалами. Сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия ГБДОУ и семьи по вопросам ранней профориентации	Активное использование профориентационной образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников системных представлений о труде взрослых и позитивных установок к труду.	2025-2029 гг.	Старший воспитатель	Результат проекта будет представлен в публичной отчетности, на сайте ГБДОУ https://67.dou.spb.ru/ и Госпаблике организации: https://vk.com/public198781055
6	Образовательная среда	«Пространство - время - предметное окружение»	Обновить и усовершенствовать образовательную среду в соответствии с требованиями ФООП ДО за счет использования возможностей внутреннего пространства образовательного учреждения и через обустройство тематических площадок на ее территории в рамках единого образовательного пространства. Создать условия для проявления в развивающей пространственной среде субъективности дошкольников. Расширить вовлеченность родителей (законных представителей) дошкольников в участие в жизни ГБДОУ через совместную деятельность по обновлению образовательной	Разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей; Определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одарённых детей; Стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении; Совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и	2025-2029 гг.	Старший воспитатель	Результат проекта будет представлен в публичной отчетности, на сайте ГБДОУ https://67.dou.spb.ru и Госпаблике организации: https://vk.com/public198781055

			среды.	семье.			
7	Педагог. Профессиональная команда	«Ступень мастерства»	Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение профессиональных компетенций по воспитанию, обучению и развитию детей раннего и дошкольного возраста. Организовать изучение нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования. Совершенствовать аналитические умения педагогов. Развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании. Развивать способность выбирать педагогические технологии, соответствующие образовательным задачам. Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении различных уровней. Реализация новых видов и форм наставничества специалистов учреждения, как средство обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП	Готовность педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности. Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями. Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки. Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями. Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования	2025-2029 гг.	Старший воспитатель	Результат проекта будет представлен в публичной отчетности, на сайте ГБДОУ https://67.dou.spb.ru и Госпаблике организации: https://vk.com/public198781055

8	Климат ОУ	«Люблю тебя, мой край родной!»	Повышать компетентность педагогов по использованию современных педагогических технологий с целью патриотического воспитания дошкольников в условиях ДОУ и семьи. Обеспечение системы работы по гражданско патриотическому и духовно-нравственному воспитанию: -внедрение современных технологий воспитания; Сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам патриотического воспитания детей.	Укрепление духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения; Создание музейного пространства по поддержки традиций и культурного наследия	2025-2029 гг.	Старший воспитатель	Результат проекта будет представлен в публичной отчетности, на сайте ГБДОУ https://67.dou.spb.ru/ и Госпаблике организации: https://vk.com/public198781055
---	-----------	--------------------------------	--	---	---------------	---------------------	---

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	- Приказ о формировании творческой группы	1	-	-
		- Приказ о составе рабочей группы	1		
		- Приказ о назначении ответственного за размещение информации на сайте ДОУ и ВК	1		
2	Материально-техническое обеспечение	Количество помещений для обеспечения образовательного процесса:		-	-
		-групповые помещения	6		
		- музыкальный зал	1		
		- помещение педагога- психолога	1		
		кабинет заведующего,	1		
		медицинский кабинет,	1		
		методический кабинет	1		
		кабинет заведующего хозяйством	1		

		пищеблок	1		
		прачечная	1		
		подсобные кладовые.	2		
		Объекты спорта:	1		
		- спортзал			
		- спортивная площадка	1		
		- спортивный комплекс	1		
		- прогулочные участки	6		
3	Кадровые ресурсы	Победитель профессионального конкурса «Лестница успеха » в номинации «Педагог. Молодые надежды»	1	-	-
		Педагоги с высшей профессиональной категорией	6	-	-
		Педагоги с первой профессиональной категорией	6	-	-
4	Финансовые ресурсы	Бюджет	52 359 800,00 – 2025 г. 47 559 800,00 – 2026 г. 50 883 300,00 – 2027 г.		Бюджет РФ Бюджет Санкт-Петербурга
		Внебюджет	1 697 300,00 – 2025 г. 1 697 300,00 – 2026 г. 1 697 300,00 – 2027 г.		Доходы от оказания платных услуг (работ)

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
1.Создание мобильных групп, составление плана работы.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Приказ о создании творческой группы	Анализ	Заведующий - Головина О.А.	Проблема: недостаточна мотивация педагогов участвовать в рабочих группах. Решение: провести семинар-тренинг в мотивировании педагогов
2. Оформление договоров с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации проекта (при необходимости)	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Договор о сотрудничестве	Формирования банка социальных партнеров и возможностей взаимодействия с ними фото и видеоотчеты	Заведующий - Головина О.А.	Проблема: отсутствие заинтересованности Решение: создание системы взаимодействия ДОО с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
3.Подбор современных технологий развития творческого потенциала детей (изобретательности) и выбор форматов транслирования их педагогам	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Рост побед у обучающихся (воспитанников) в конкурсах районного и регионального уровней до 30%	фото и видеоотчеты. Транслирование лучших практик работы ДОО	Старший воспитатель Мельниченко Т.С. Творческая группа	Проблема: загруженность педагогов. Решение: заинтересовать педагогов в развитии творческого потенциала детей через мастер-класс
4. Проведение серии мероприятий с детьми дошкольного возраста с целью демонстрации эффектов использования новых практик организации работы	09.01.2025-31.12.2029	09.01.2025-31.12.2029	Процент наличия призеров и победителей – не менее 30%	График мероприятий фото и видеоотчеты. Транслирование лучших практик работы ДОО и использование разных форматов диссеминации имеющегося опыта	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: загруженность педагогов. Решение: поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.

				работы		
5. Анализ дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности	09.01.2025-31.12.2029	09.01.2025-31.12.2029	Включение в работу ГБДОУ современных программ естественно-научной направленности	Анализ реализации программ	Заведующий - Головина О.А. Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: недостаточный профессиональный уровень педагогов для разработки и внедрения дополнительных программ естественно-научной направленности. Решение: поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.
6. Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки и участия в конкурсах	09.01.2025-31.12.2029	09.01.2025-31.12.2029	Не менее 50% педагогов ДОУ, участвовавших в профессиональных конкурсах	Перечень районных, региональных и федеральных конкурсов график участия в конкурсах график оказания адресной помощи и поддержки педагогам	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: большая загруженность педагогов. Решение: создать условия и мотивировать педагогов в участии в конкурсах
7. Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Не менее 40% педагогов включены в разработку программы дополнительного образования	Протокол заседания педсовета	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: выбор формы работы с педагогами. Решение: анкетирование педагогов с целью выбора направления образовательной работы по дополнительному образованию
8. Разработка и утверждение программ дополнительного образования	01.12.2029-31.12.2029	01.12.2029-31.12.2029	Не менее двух разработанных программ дополнительного образования	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: недостаточный профессиональный уровень педагогов для разработки и внедрения программ дополнительного образования

						Решение: анкетирование педагогов с целью выбора направления программ дополнительного образования.
« СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ В КАЖДУЮ СЕМЬЮ »						
1.Создание мобильных групп, составление плана работы.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Создание рабочей группы для разработки и реализации проекта	Приказ о рабочей группе проекта	Заведующий - Головина О.А.	Проблема: недостаточна мотивация педагогов участвовать в рабочих группах. Решение: поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.
2. Подбор современных маршрутов взаимодействия семей и выбор форматов транслирования их педагогами.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Не менее 50% родителей охвачены	Система досуговой деятельности в рамках реализации проекта	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Высокая степень зависимости качества оказания услуг от квалификации педагогов Недостаточная активность родителей (законных представителей) Решение: применять современные формы взаимодействия с семьей.
3. Отобрать методы и приемы работы по взаимодействию с семьями воспитанников, дать оценку их эффективности и возможные риски использования, обеспечить внедрение их педагогами	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Расширение участия родителей (законных представителей) в преобразовании образовательного пространства ГБДОУ. Не менее 50 %	Аналитическая справка эффективности использования здоровьесозидающих технологий	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: сложное взаимодействие с родителями. Решение: корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев

4. Аprobация реализации системы совместных мероприятий совместно с семьями воспитанников в соответствии с паспортом проекта.	09.01.2025-31.12.2029	09.01.2025-31.12.2029	Не менее 50% родителей включены	Методическая копилка в облаке общего доступа для педагогов фото и видеоотчеты	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С. Творческая группа	Проблема: недостаточная активность родителей. Решение: применять современные формы взаимодействия с семьей.
5. Проведение серии мероприятий с семьями воспитанников с целью демонстрации эффектов использования новых практик организации работы.	09.01.2025-31.12.2029	09.01.2025-31.12.2029	Не менее 50% мероприятий, проводятся с участием родителей (законных представителей) обучающихся	График мероприятий фото и видеоотчеты	Педагоги специалисты	Проблема: недостаточная активность родителей. Решение: применять современные формы взаимодействия с семьей.
6. Внедрение системы работы с социальными партнерами в практику работы образовательной организации (отдельных групп) и распространение опыта	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Договор о сотрудничестве	Формирования банка социальных партнеров и возможностей взаимодействия с ними фото и видеоотчеты	Заведующий - Головина О.А.	Проблема: отсутствие заинтересованности Решение: Создание системы взаимодействия ДОО с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
7. Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации проектов и оценка их эффективности	01.02.2025-31.12.2029	01.02.2025-31.12.2029	Не менее 50% педагогов включены	Методическое сопровождение паспортов проектов, банк современных технологий по поддержке детей, подготовка обобщенных материалов к публикации	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: загруженность педагогов. Педагогическое выгорание. Решение: поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.

8. Транслирование опыта как позитивных практик развития дошкольников.	01.12.2029-31.12.2029	01.12.2029-31.12.2029	Не менее 80% педагогов включены	График проведения мероприятий обобщенные материалы для транслирования позитивных практик	Педагоги ДОУ	Проблема: загруженность педагогов. Педагогическое выгорание. Решение: поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.
«ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК, УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК!»						
1. Создание рабочей группы по проблеме укрепления и оздоровления воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Создание рабочей группы для разработки и реализации проекта	Приказ о рабочей группе проекта	Заведующий - Головина О.А.	Проблема: недостаточна мотивация педагогов участвовать в рабочих группах. Решение: поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.
2. Внедрение в физкультурно оздоровительную работу инновационных технологий: - Технологии сохранения стимулирования здоровья - Технологии обучения здоровому образу жизни	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Повышение доли воспитанников, имеющих высокий уровень здоровьесберегающей	Создание системы использования здоровьесберегающих технологий в организации	Педагоги ДОУ ИФК - Постыка Ю.А.	Проблема: не здоровый и малоконтролируемый образ жизни семей Решение: внедрять здоровьесберегающие технологии в практику работы образовательной организации и распространять опыт их эффективного использования.

3.Взаимодействие с родителями по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей осуществляется по следующим направлениям: - Просветительское -Культурно - досуговое, психофизическое «Дни здоровья»	19.01.2025-30.05.2026	19.01.2025-30.05.2026	Все законные представители (100%) имеют возможность получать необходимую консультативную помощь в сохранении и укреплении здоровья детей	Система досуговой деятельности в рамках реализации проекта	ИФК - Постыка Ю.А. Педагоги ДОУ	Проблема: низкая мотивация в семьях обучающихся к занятиям спортом, здоровому образу жизни. Недостаточная профессиональная подготовка педагогов по данному вопросу Решение: определить тактику формирования комплексного сопровождения детей и их родителей на основе выявленной динамики развития детей и оценки используемых технологий развития с использованием разных форматов взаимодействия на основе имеющихся лучших практик.
4. Подбор современных технологий организации системы работы по здоровьесбережению и выбор форматов транслирования их педагогам	01.09.2025-31.12.2029	30.08.2025	Снижение уровня заболеваемости обучающихся (из постоянного контингента) на 5%	Система досуговой деятельности в рамках реализации проекта	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С. ИФК – Постыка Ю. А.	Проблема: не здоровый и малоконтролируемый образ жизни семей Решение: Разработать и внедрить новые механизмы организации совместной деятельности педагогов с детьми с учетом уровня их здоровья.

5. Реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	09.01.2025-31.12.2029	09.01.2025-31.12.2029	Не менее 80% педагогов охвачены	Система досуговой деятельности в рамках реализации проекта	ИФК - Постыка Ю. А. Творческая группа	Проблема: малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени Решение: Организация мероприятий проекта с использованием дистанционных форм работы.
6. Семинар-практикум: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	09.01.2025-31.12.2029	09.01.2025-31.12.2029	Не менее 80% педагогов охвачены	Система досуговой деятельности в рамках реализации проекта	ИФК – Постыка Ю. А.	Проблема: загруженность педагогов. Решение: разработка и внедрение эффективной модели стимулирования.
7. Мастер-класс: «Кинезиологические упражнения для детей старшего дошкольного возраста».	01.12.2029-31.12.2029	01.12.2029-31.12.2029	Не менее 50% обучающихся охвачены.	График мероприятий фото и видеоотчеты	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С. ИФК – Постыка Ю. А.	Проблема: недостаточная мотивация обучающихся и родителей на участие. Решение: мастер-класс «Кинезиологические упражнения для детей старшего дошкольного возраста»
8. Конкурс внутри учреждения: «Изготовление нетрадиционного оборудования для центров двигательной активности»	01.09.2025-20.12.2029	01.09.2025-20.12.2029	Не менее 50 % родителей охвачены	График мероприятий фото и видеоотчеты	Воспитатели ДОУ	Проблема: загруженность педагогов. Решение: разработка и внедрение эффективной модели стимулирования.
«ДЕТИ-ТВОРЧЕСТВО-ТЕАТР»						
1. Организация предметно-развивающей среды	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Расширение центров для творчества, саморазвития детей	Методическое сопровождение паспортов проектов, банк современных технологий по поддержке детей.	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С. Воспитатели ДОУ	Проблема: ограниченность площадей для расширения центров Решение: Организация развивающей среды как источника поддержки познавательного интереса

						детей дошкольного возраста.
2. Способствовать развитию важнейших компетенций детей дошкольного возраста.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Не менее 90% дошкольников охвачены	Система досуговой деятельности в рамках реализации проекта	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: обеспечение каждому ребенку равного доступа к образовательным услугам. Решение: обеспечить максимальную дифференциацию и индивидуализацию общеразвивающей и диагностико-коррекционной помощи в виде индивидуальных маршрутов для дошкольников.
3. Создание условия для совместных мероприятий по театрализованной деятельности детей и взрослых	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Не менее 60% педагогов охвачены	График мероприятий фото и видеоотчеты	Творческая группа	Проблема: загруженность педагогов. Решение: разработка и внедрение эффективной модели стимулирования.
4. Провести совместные спектакли с участием детей, педагогов, родителей.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Не менее 3 спектаклей в год	График мероприятий фото и видеоотчеты	Музыкальный руководитель - Зайцева М.В. Творческая группа	Проблема: загруженность педагогов. Решение: разработка и внедрение эффективной модели стимулирования.
5. Организовать выступления перед родителями, зрителями культурных центров.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Не менее 1 спектакля в год	График мероприятий фото и видеоотчеты	Музыкальный руководитель - Зайцева М.В. Творческая группа	Проблема: загруженность педагогов Решение: разработка и внедрение эффективной модели стимулирования.
6. Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Не менее 50% педагогов охвачены	Методическая копилка в облаке общего доступа для	Творческая группа	Проблема: загруженность педагогов Решение: разработка

выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробаций и пр. в форме типовых документов, пособий, технологических карт				педагогов фото и видеотчеты		и внедрение эффективной модели стимулирования.
7. Выставка творческих работ «Умелые ручки»	09.01.2025-31.12.2029	09.01.2025-31.12.2029	Не менее 40% участников выставки	Фотоколлажи творческих работ, справка о выполнении	Старший воспитатель – Мельниченко Т.С. Педагоги ДОУ	Проблема: загруженность педагогов. Решение: разработка и внедрение эффективной модели стимулирования.
8. Создание кружков технической направленности	09.01.2025-31.12.2029	09.01.2025-31.12.2029	Не менее 2-х	План деятельности кружков технической направленности, справка о выполнении	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С. Творческая группа	Проблема: загруженность педагогов. Решение: разработка и внедрение эффективной модели стимулирования.
«МИР ПРОФЕССИЙ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»						
1. Обновления учебно-методической базы образовательной деятельности; -составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов; -мониторинг профессиональных затруднений педагогов	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов. Не менее 80%	Система работы и взаимодействия специалистов в рамках реализации проекта	Старший воспитатель – Мельниченко Т.С.	Проблема: загруженность педагогов. Решение: разработка и внедрение эффективной модели стимулирования.
2.Разработка измерительного инструментария для проведения диагностических процедур с целью	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному	Анализ	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: загруженность педагогов. Решение: разработка и внедрение

оценивания реальных знаний и достижений воспитанников в ознакомлении с профессиями взрослых.			росту педагогов. Не менее 80%			эффективной модели стимулирования.
2. Семинары, тренингов для педагогов: • «Особенности планирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» • «Синдром профессионального выгорания и его профилактика»; • «Образовательные ситуации в воспитательной работе с дошкольниками в контексте реализации ФОП ДО»	13.02.2025- 31.05.2025	13.02.2025- 31.05.2025	Не менее 70% педагогов охвачены	Система работы и взаимодействия специалистов в рамках реализации проекта	Педагог-психолог - Кузнецова Т.С.	Проблема: выгорание педагогов. Решение: Семинары, тренинги для педагогов
3. Разработка плана корпоративного обучения педагогов.	01.09.2025- 31.12.2029	01.09.2025- 31.12.2029	Не менее 50% педагогов охвачены	График мероприятий фото и видеоотчеты	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: выгорание педагогов. Решение: поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.
4. Организация и проведение обучающих семинаров– практикумов, круглых столов, творческих встреч, консультаций по формированию профессиональной грамотности педагогов в вопросах организации профориентационной работы с использованием современных педагогических	01.09.2025- 31.12.2029	01.09.2025- 31.12.2029	Не менее 50% педагогов охвачены	График мероприятий фото и видеоотчеты	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С. Педагог-психолог - Кузнецова Т.С	Проблема: выгорание педагогов. Решение: поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.

технологий (макетирования, лэпбук цифровые, проектные)						
5. Семинар «Говорящая стена», как современный метод развития познавательной активности и самостоятельности дошкольников»	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Не менее 50% педагогов охвачены	График мероприятий фото и видеоотчеты	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С. Педагог-психолог - Кузнецова Т.С	Проблема: выгорание педагогов. Решение: поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.
6. Педагогические советы: «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников" «Взаимодействие ДОУ семьи по формированию ранней профориентации детей» «Использование современных образовательных технологий, как эффективного метода ознакомления детей с миром профессий»	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Не менее 70% педагогов охвачены	График мероприятий фото и видеоотчеты	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: низкая мотивация педагогов. Решение: поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.
7. Заключение договора с Педагогическим колледжем № 1 имени Н. А. Некрасова с целью создания на базе ГБДОУ площадки для педагогической практики студентов.	01.12.2029-31.12.2029	01.12.2029-31.12.2029	Договор о сотрудничестве	Формирования банка социальных партнеров и возможностей взаимодействия с ними фото и видеоотчеты	Заведующий – Головина О.А.	Проблема: нехватка педагогов в ДОУ. Решение: заключение договора с педагогическим колледжем
8. Подведение итогов проекта.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Отчет о результатах самообследования.	Мониторинг и анализ конечных результатов проекта	Заведующий – Головина О.А. Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: дополнительная нагрузка в образовательной деятельности воспитанников и педагогов. Решение:

					Педагоги ДОУ	соблюдение режима труда и отдыха, психологическая поддержка.
« СТУПЕНЬ МАСТЕРСТВА »						
1. Разработка управленческих и методических мероприятий, консультаций, буклетов и памяток, направленных на формирование профессиональных компетенции специалиста.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Разработать и внедрить управленческих и методических мероприятий	График мероприятий фото и видеоотчеты	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: низкая мотивация педагогов. Решение: поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.
2. Организация наставничества в учреждении. Разработка индивидуальных маршрутов профессионально-личностного развития педагогов в соответствии с реализуемыми ими инновационными проектами и программами (Педагоги-наставники).	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Разработка, реализация программы наставничества	Анализ	Педагоги наставники	Проблема: незаинтересованность педагогов. Решение: поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.

3. Повышение уровня теоретической подготовленности педагогов через изучение государственных стандартов, нормативных документов, инструктивно методических материалов, новых образовательных программ, инновационных технологий.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	50% педагогических работников повысили профессиональное мастерство	Анализ	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: незаинтересованность педагогов повышать свое профессиональное мастерство. Решение: Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.
4. Семинар-практикум: 1 «Учимся искусству дискуссии» 2 «Как научиться красиво и убедительно говорить»	01.09.2025-31.12.2029	01.09.202531.12.2029	Участие педагогов в семинаре практикуме 100%	График мероприятий фото и видеоотчеты	Педагог-психолог - Кузнецова Т.С.	Проблема: выгорание педагогов. Решение: поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.
5. Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах с целью обобщения и трансляции опыта работы педагогов, выступления педагогов на методических объединениях воспитателей	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Участие педагогов ГБДОУ в конкурсном движении различного уровня. Не менее 80%	План корпоративных мероприятий по формированию и укреплению команды ДОУ	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема недостаточная мотивация педагогов к профессиональному росту, профессиональное выгорание. Решение: преодоление проблемы посредством стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах

6. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	01.12.2029-31.12.2029	01.12.2029-31.12.2029	Подбор профессиональных конкурсов разного уровня и направлений	План повышения квалификации переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования.	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: загруженность педагогов. Решение: поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.
7. Повышение квалификации педагогов, по современным программам по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по современным программам-100%	Повышение квалификации педагогов по современным программам по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде	Заведующий - Головина О. А. Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: не всегда есть возможность отправить педагогов на курсы повышения квалификации или конференции Решение: создать условия для повышения квалификации по современным программам по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде
8. Подведение итогов проекта.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Участие педагогов в профессиональных сообществах по видам деятельности 80%	Участие педагогов в профессиональных сообществах по видам деятельности	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: дополнительная нагрузка в образовательной деятельности воспитанников и педагогов. Решение: соблюдение режима труда и отдыха, психологическая поддержка.
«ПРОСТРАНСТВО - ВРЕМЯ - ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ»						
1. Организация творческой группы по созданию	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Приказ о создании творческой группы	Мониторинг	Заведующий - Головина О.А.	Проблема: нет мотивации у педагогов в

дизайн-проектов по обновлению территории и внутреннего пространства.						участии в профессиональных сообществах. Решение: создать условия и мотивировать педагогов на участие в профессиональных сообществах по видам деятельности
2.Семинар: «Организация РППС в соответствии с требованием ФОП ДО».	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Охвачены не менее 50% педагогов	График мероприятий фото и видеоотчеты	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОО для детей. Решение: Помощь в проведении мониторинга в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной РППС
3.Пространственное решение внутри ГБДОУ: - «Мотивационные пространства» и локации; - Общие и индивидуальные выставки детского творчества «Я могу!»; -тематические выставки к различным датам; -«Говорящие, думающие, интерактивные стены лестничных проемах в здании ГБДОУ»	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Включение не менее 80% педагогических работников в разработку и проведение мероприятий команды внутри ДОУ	График мероприятий фото и видеоотчеты	Творческая группа, Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: загруженность педагогов. Решение: проектирование и организация развивающей среды нового формата с использованием современных технологий (напр., говорящая среда) как инструмента взаимодействия с родителями, повышения

						уровня их включенности в совместную деятельность и степени удовлетворенности деятельностью детского сада.
4. Семинар практикум: «Построение говорящего пространства в ДОУ современных условиях и с учетом голоса ребенка»	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Охвачены не менее 50% педагогов	График мероприятий фото и видеоотчеты	Творческая группа Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: недостаточный профессиональный уровень педагогов Решение: повысить профессиональную компетентность педагогов в проектировании игрового пространства ДОУ.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов вопросах грамотного использования пространства помещений и территории ДОУ для всестороннего развития дошкольников через: проведение семинаров, педагогических советов	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Охвачено не менее 50% педагогов	Анализ	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: нет мотивации у педагогов в участии в профессиональных сообществах. Решение: создать условия и мотивировать педагогов на участие в профессиональных сообществах по видам деятельности
6. Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении внутри ДОУ: -«Конкурс цветочных композиций», -«Конкурс на лучшее оформление территории к новому учебному году»	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Охвачено не менее 20% педагогов	График мероприятий фото и видеоотчеты	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С. Педагоги ДОУ	Проблема: выгорание у педагогов в участии в профессиональных сообществах. Решение: создать условия и мотивировать педагогов на участие в профессиональных сообществах по видам деятельности

7. Представление педагогического опыта на районном и городском уровнях.	01.12.2029-31.12.2029	01.12.2029-31.12.2029	Доля педагогов не менее 20% участвующих в мероприятиях районного и городского уровней	Анализ	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С. Педагоги ДОУ	Проблема: выгорание у педагогов в участии в профессиональных сообществах. Решение: создать условия и мотивировать педагогов на участие в профессиональных сообществах по видам деятельности
8. Обсуждение итогового мониторинга реализации Программы развития, определение эффективности реализованных проектов на итоговом педагогическом совете.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Отчет о самообразовании 90%	Мониторинг и анализ конечных результатов проекта	Заведующий - Головина О.А. Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: дополнительная нагрузка в образовательной деятельности воспитанников и педагогов. Решение: соблюдение режима труда и отдыха, психологическая поддержка.
«ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, МОЙ КРАЙ РОДНОЙ!»						
1. Реализация авторской программы «Петербурговедение малышам»	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	План работы реализации программы	Анализ плана	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: недостаточна мотивация педагогов участвовать в рабочих группах. Решение: поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.
2. Составление плана работы развитию системы патриотического воспитания.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	План работы развитию системы патриотического воспитания.	Анализ плана	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: утрата традиций духовно-нравственного образования. Решение: составление плана работы развитию системы патриотического

						воспитания.
3. Заключение договоров с сетевыми партнёрами	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Совместные мероприятия с сетевыми партнёрами	Договор о сотрудничестве	Заведующий - Головина О.А.	Проблема: отсутствие заинтересованности Решение: Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов
4. Проведение мероприятий с воспитанниками, родителями. Участие в конкурсном движении	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Охвачены не менее 50% родителей и воспитанников	График мероприятий фото и видеоотчеты	Педагоги ДОУ	Проблема: эмоциональное и профессиональное «выгорания» педагогов. Высокая нагрузка на педагогов Решение: Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ
5. Вовлечение родителей Совместный процесс воспитания и обучения, участие их в реализации современных педагогических проектов, направленных воспитание гражданских чувств, чувства любви Родине, родному краю	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Вовлечены не менее 30% родителей	График мероприятий фото и видеоотчеты	Педагоги ДОУ	Проблема: потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуется в полной мере. Дополнительная нагрузка на воспитанников и педагогов Решения: Совершенствование системы работы по ранней профориентации воспитанников

6. Оформление методических материалов, созданных в процессе проекта	01.12.2029-31.12.2029	01.12.2029-31.12.2029	Методические материалы	Видеоматериалы, статьи, игры, пособия	Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: эмоциональное и профессиональное «выгорания» педагогов. Высокая нагрузка на педагогов Решение: Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ
7. Обновление социокультурного образовательного пространства.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Создание интерактивной развивающей предметно-пространственной среды. Организация детских мини-музеев	Мониторинг предметно-пространственной среды	Заведующий - Головина О.А.	Проблемы взаимодействия и партнерства с родителями воспитанников Решение: Создание музейного пространства по поддержки традиций и культурного наследия
8. Подведение итогов проекта.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Отчет о самообразовании 90%	Мониторинг и анализ конечных результатов проекта	Заведующий – Головина О.А. Старший воспитатель - Мельниченко Т.С.	Проблема: дополнительная нагрузка в образовательной деятельности воспитанников и педагогов. Решение: соблюдение режима труда и отдыха, психологическая поддержка.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью № 3 / Сервис n/kaf листа

Заведующий ГБДОУ детским садом № 67
Невского района Санкт-Петербурга


О. А. Головина



Первый заместитель главы
администрации Невского района
Санкт-Петербурга

Н. Г. Спиридонова